

Fiche de révisions

Exercice 1

1) Ecrire les nombres ci-dessous sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = 49 \times \frac{5}{21} \quad B = \frac{2}{3} - \frac{3}{4} + 3 \left(\frac{4}{5} - \frac{5}{6} \right) \quad C = \frac{5 + \frac{5}{6}}{\frac{7}{2}} \quad D = \frac{\frac{3}{4} - \frac{5}{6} \times 3}{2}$$

2) Ecrire les nombres suivants sous la forme a^n où a est un nombre réel et n , un entier relatif.

$$A = \frac{7^8 \times 7^{-5}}{7^6} \quad B = \frac{(21^{-5})^2}{3^{-10}} \quad C = \frac{(5 - 2 \times 3)^4}{(2 - 5)^5} \quad D = \frac{16^{25}}{2^{100}}$$

3) a) Soit $A = \sqrt{8} \times \sqrt{2}$. Montrer que A est un nombre entier.

b) Ecrire les nombres suivants sous la forme $a\sqrt{b}$ où a est un entier relatif et b , un entier naturel le plus petit possible.

$$A = \sqrt{50} \quad B = \frac{\sqrt{36}}{\sqrt{2}} \quad C = \sqrt{7} \times \sqrt{35} \quad D = \sqrt{2} - 4\sqrt{8} + 2\sqrt{18}$$

Exercice 2

1) Développer les expressions ci-dessous en utilisant une identité remarquable.

$$A = (x + 5)^2 \quad B = (10x - 2)^2 \quad C = \left(2x + \frac{5}{2}\right)^2$$

$$D = (2x - 3)(2x + 3) \quad E = (\sqrt{7} - 4x)(\sqrt{7} + 4x) \quad F = (x + 1)^2 - \left(x + \frac{1}{3}\right)\left(x - \frac{1}{3}\right)$$

2) Factoriser (au maximum) les expressions suivantes.

$$A = 12x^3 - 3x \quad B = (x + 2)(4x + 3) - (7x - 8)(x + 2)$$

3) Factoriser les expressions suivantes à l'aide d'une identité remarquable.

$$A = x^2 - 6x + 9 \quad B = x^2 - 1 \quad C = 81x^2 - \frac{y^2}{4} \quad D = 16 - (8x - 6)^2$$

Exercice 3

1) Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

$$(E_1) : 7x + 8 = 2x - 9 \quad (E_2) : x - 10 = 2x - 7 \quad (E_3) : \frac{5 - 8x}{x - 2} = 3$$

$$(E_4) : (3x - 5)(2x + 6) = 0 \quad (E_5) : (x - 4)^2 = 36 \quad (E_6) : x + 1 = \frac{9}{x + 1}$$

2) Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes.

$$(I_1) : 5x - 3 \leq 2x + 6$$

$$(I_2) : 2x + 3 < 9x - 2$$

$$(I_3) : (x - 8)(-2 - 10x) \leq 0$$

$$(I_4) : \frac{-2x + 3}{x + 4} \geq 0$$

Exercice 4

Soit $A(-2; -1)$, $B(4; 0)$, $C(5; 4)$ et $D(-1; 3)$ quatre points du plan muni d'un repère orthogonal (O, I, J) .

1) Faire une figure.

2) Démontrer que ABCD est un parallélogramme.

3) a) Placer le point E tel que $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{CB}$.

b) Déterminer par le calcul les coordonnées du point E.

c) Les points C, B et E sont-ils alignés ? Justifier à l'aide de calculs.

4) Soit F le point tel que $\overrightarrow{AF} = -5\overrightarrow{AD}$.

a) Montrer par le calcul que F a pour coordonnées $F(-7; -21)$.

b) Les droites (DF) et (BC) sont-elles parallèles ? Justifier à l'aide de calculs.

Exercice 5

1) On munit le plan d'un repère orthogonal (O, I, J) et on considère les points $A(4; 2)$, $B(-3; 6)$, $C(4; 6)$, $D(-1; -2)$ et $E(4; -2)$.

Déterminer par le calcul les équations des droites (AB) , (CD) et (DE) .

2) Dans un même repère, tracer les droites dont les équations sont données ci-dessous.

a) $\Delta_1 : y = 5x - 2$ **b) $\Delta_2 : y = 1$ **c) $\Delta_3 : y = -\frac{2}{3}x + 1$ **d) $\Delta_4 : x = -1$.******

Exercice 6

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (2x - 9)^2 - 1$.

1) Développer et réduire $f(x)$.

2) Factoriser $f(x)$.

3) Déterminer l'image de 0 par la fonction f .

4) Déterminer le(s) éventuel(s) antécédent(s) par la fonction f des nombres suivants.

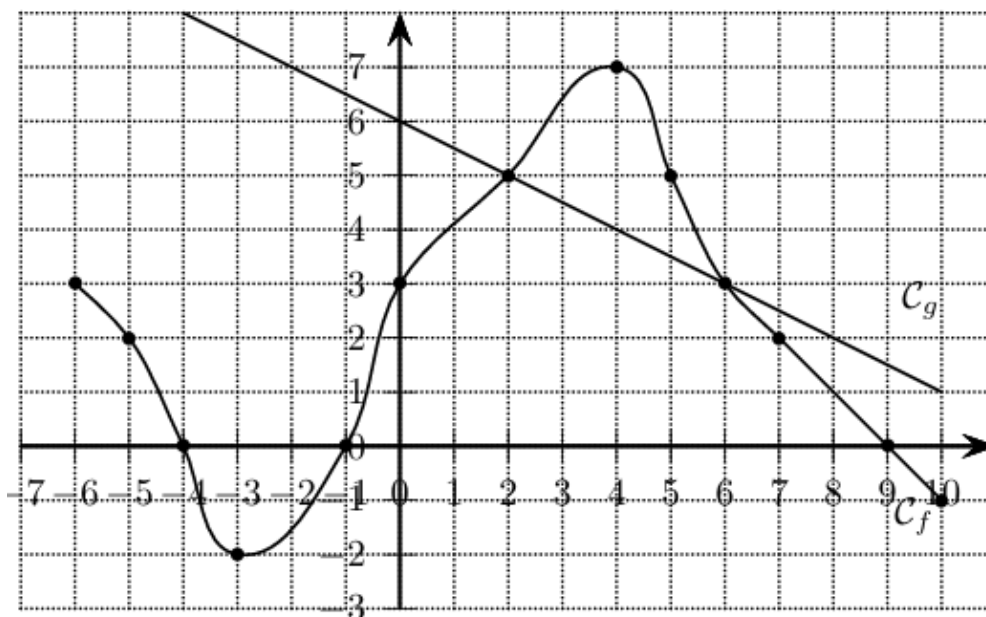
a) 0

b) 80

c) -1

Exercice 7

On a tracé ci-dessous les courbes représentatives C_f et C_g de deux fonctions f et g .



Répondre aux questions suivantes par lecture graphique, sauf lorsqu'il est précisé de justifier par le calcul (question 8).

- 1) Donner l'ensemble de définition de la fonction f .
- 2) a) Donner l'image de -3 par la fonction f .
b) Donner les antécédents de -3 et de 0 par f .
- 3) Résoudre l'équation $f(x) = 3$.
- 4) Déterminer les extrema de la fonction f . Préciser en quelles valeurs ils sont atteints.
- 5) a) Dresser le tableau de variations de la fonction f sur son ensemble de définition.
b) Dresser le tableau de signes de la fonction f sur son ensemble de définition.
- 6) a) Résoudre l'équation $f(x) = g(x)$.
b) Résoudre l'inéquation $f(x) > g(x)$.
- 7) On admet que la fonction g est définie sur \mathbb{R} et que C_g est une droite.
Montrer que $g(x) = -\frac{1}{2}x + 6$.
- 8) Déterminer par le calcul les éventuels antécédents de 7 par la fonction g sur \mathbb{R} .

Fiche de révisions**Exercice 1****1)**

$A = 49 \times \frac{5}{21}$ $A = 7 \times 7 \times \frac{5}{7 \times 3}$ $A = \frac{7 \times 5}{3} = \frac{35}{3}$	$B = \frac{2}{3} - \frac{3}{4} + 3 \left(\frac{4}{5} - \frac{5}{6} \right)$ $B = \frac{8}{12} - \frac{9}{12} + 3 \left(\frac{24}{30} - \frac{25}{30} \right)$ $B = -\frac{1}{12} + 3 \times \left(-\frac{1}{30} \right)$ $B = -\frac{1}{12} - \frac{1}{10} = -\frac{5}{60} - \frac{6}{60} = -\frac{11}{60}$
$C = \frac{5 + \frac{5}{6}}{\frac{7}{2}}$ $C = \frac{\frac{30}{6} + \frac{5}{6}}{\frac{7}{2}} = \frac{\frac{35}{6}}{\frac{7}{2}}$ $C = \frac{35}{6} \times \frac{2}{7} = \frac{7 \times 5 \times 2}{2 \times 3 \times 7} = \frac{5}{3}$	$D = \frac{\frac{3}{4} - \frac{5}{6} \times 3}{2}$ $D = \frac{\frac{3}{4} - \frac{5}{2 \times 3} \times 3}{2}$ $D = \frac{\frac{3}{4} - \frac{5}{2}}{2} = \frac{\frac{3}{4} - \frac{10}{4}}{2}$ $D = \frac{-\frac{7}{4}}{2} = -\frac{7}{4} \times \frac{1}{2} = -\frac{7}{8}$

2)

$A = \frac{7^8 \times 7^{-5}}{7^6}$ $A = \frac{7^{8+(-5)}}{7^6}$ $A = \frac{7^3}{7^6} = 7^{3-6} = 7^{-3}$	$B = \frac{(21^{-5})^2}{3^{-10}}$ $B = \frac{21^{-5 \times 2}}{3^{-10}} = \frac{21^{-10}}{3^{-10}}$ $B = \left(\frac{21}{3} \right)^{-10} = 7^{-10}$	$C = \frac{(5 - 2 \times 3)^4}{(2 - 5)^5}$ $C = \frac{(5 - 6)^4}{(2 - 5)^5}$ $C = \frac{(-1)^4}{(-3)^5} = \frac{1}{(-3)^5}$ $C = \left(-\frac{1}{3} \right)^5$	$D = \frac{16^{25}}{2^{100}}$ $D = \frac{(2^4)^{25}}{2^{100}} = \frac{2^{4 \times 25}}{2^{100}}$ $D = \frac{2^{100}}{2^{100}} = 1$
---	---	---	--

3) a)

$$A = \sqrt{8} \times \sqrt{2} = \sqrt{8 \times 2} = \sqrt{16} = 4 \text{ donc le nombre } A \text{ est bien entier.}$$

b)

$A = \sqrt{50}$ $A = \sqrt{25 \times 2}$ $A = \sqrt{25} \times \sqrt{2}$ $A = 5\sqrt{2}$	$B = \frac{\sqrt{36}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{36}{2}}$ $B = \sqrt{18}$ $B = \sqrt{9 \times 2}$ $B = \sqrt{9} \times \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$	$C = \sqrt{7} \times \sqrt{35}$ $C = \sqrt{7} \times \sqrt{7 \times 5}$ $C = \sqrt{7} \times \sqrt{7} \times \sqrt{5}$ $C = 7\sqrt{5}$	$D = \sqrt{2} - 4\sqrt{8} + 2\sqrt{18}$ $D = \sqrt{2} - 4\sqrt{4 \times 2} + 2\sqrt{9 \times 2}$ $D = \sqrt{2} - 4 \times \sqrt{4} \times \sqrt{2} + 2\sqrt{9} \times \sqrt{2}$ $D = \sqrt{2} - 4 \times 2 \times \sqrt{2} + 2 \times 3 \times \sqrt{2}$ $D = \sqrt{2} - 8\sqrt{2} + 6\sqrt{2}$ $D = (1 - 8 + 6)\sqrt{2} = -\sqrt{2}$
--	---	--	---

Exercice 2**1)**

$A = (x + 5)^2$ $A = x^2 + 2 \times x \times 5 + 5^2$ $A = x^2 + 10x + 25$	$B = (10x - 2)^2$ $B = (10x)^2 - 2 \times 10x \times 2 + 2^2$ $B = 100x^2 - 40x + 4$	$C = \left(2x + \frac{5}{2}\right)^2$ $C = (2x)^2 + 2 \times 2x \times \frac{5}{2} + \left(\frac{5}{2}\right)^2$ $C = 4x^2 + 10x + \frac{25}{4}$
$D = (2x - 3)(2x + 3)$ $D = (2x)^2 - 3^2$ $D = 4x^2 - 9$	$E = (\sqrt{7} - 4x)(\sqrt{7} + 4x)$ $E = (\sqrt{7})^2 - (4x)^2$ $E = 7 - 16x^2$	$F = (x + 1)^2 - \left(x + \frac{1}{3}\right)\left(x - \frac{1}{3}\right)$ $F = x^2 + 2x + 1 - \left(x^2 - \left(\frac{1}{3}\right)^2\right)$ $F = x^2 + 2x + 1 - \left(x^2 - \frac{1}{9}\right)$ $F = x^2 + 2x + 1 - x^2 + \frac{1}{9}$ $F = 2x + \frac{9}{9} + \frac{1}{9} = 2x + \frac{10}{9}$

2)

$A = 12x^3 - 3x$ $A = 3x \times 4x^2 - 3x \times 1$ $A = 3x(4x^2 - 1)$ Pour aller plus loin : $A = 3x(2x - 1)(2x + 1)$	$B = (x + 2)(4x + 3) - (7x - 8)(x + 2)$ $B = (x + 2)(4x + 3 - (7x - 8))$ $B = (x + 2)(4x + 3 - 7x + 8)$ $B = (x + 2)(-3x + 11)$
---	--

3)

$A = x^2 - 6x + 9$ $A = x^2 - 2 \times x \times 3 + 3^2$ $A = (x - 3)^2$	$C = 81x^2 - \frac{y^2}{4}$ $C = (9x)^2 - \left(\frac{y}{2}\right)^2$	$D = 16 - (8x - 6)^2$ $D = 4^2 - (8x - 6)^2$ $D = (4 - (8x - 6))(4 + 8x - 6)$ $D = (4 - 8x + 6)(8x - 2)$ $D = (-8x + 10)(8x - 2)$
$B = x^2 - 1$ $B = (x - 1)(x + 1)$	$C = \left(9x - \frac{y}{2}\right)\left(9x + \frac{y}{2}\right)$	

Exercice 3**1)**

Soit $x \in \mathbb{R}$. $(E_1) : 7x + 8 = 2x - 9$ $(E_1) \Leftrightarrow 7x - 2x = -9 - 8$ $(E_1) \Leftrightarrow 5x = -17$ $(E_1) \Leftrightarrow x = -\frac{17}{5}$ L'ensemble des solutions de l'équation (E_1) est : $S = \left\{-\frac{17}{5}\right\}$	Soit $x \in \mathbb{R}$. $(E_2) : x - 10 = 2x - 7$ $(E_2) \Leftrightarrow x - 2x = -7 + 10$ $(E_2) \Leftrightarrow -x = 3$ $(E_2) \Leftrightarrow x = -3$ L'ensemble des solutions de l'équation (E_2) est : $S = \{-3\}$
---	--

<p>Soit $x \in \mathbb{R}$.</p> $(E_3) : \frac{5 - 8x}{x - 2} = 3$ $(E_3) \Leftrightarrow x - 2 \neq 0 \text{ et } \frac{5 - 8x}{x - 2} \times (x - 2) = 3(x - 2)$ $(E_3) \Leftrightarrow x \neq 2 \text{ et } 5 - 8x = 3(x - 2)$ $(E_3) \Leftrightarrow x \neq 2 \text{ et } 5 - 8x = 3x - 6$ $(E_3) \Leftrightarrow x \neq 2 \text{ et } -8x - 3x = -6 - 5$ $(E_3) \Leftrightarrow x \neq 2 \text{ et } -11x = -11$ $(E_3) \Leftrightarrow x \neq 2 \text{ et } x = 1$ <p>L'ensemble des solutions de l'équation (E_3) est : $\mathcal{S} = \{1\}$</p>	<p>Soit $x \in \mathbb{R}$.</p> $(E_4) : (3x - 5)(2x + 6) = 0$ $(E_4) \Leftrightarrow 3x - 5 = 0 \text{ ou } 2x + 6 = 0$ $(E_4) \Leftrightarrow 3x = 5 \text{ ou } 2x = -6$ $(E_4) \Leftrightarrow x = \frac{5}{3} \text{ ou } x = -\frac{6}{2} = -3$ <p>L'ensemble des solutions de l'équation (E_4) est : $\mathcal{S} = \left\{-3; \frac{5}{3}\right\}$</p>
<p>Soit $x \in \mathbb{R}$.</p> $(E_5) : (x - 4)^2 = 36$ $(E_5) \Leftrightarrow (x - 4)^2 - 36 = 0$ $(E_5) \Leftrightarrow (x - 4)^2 - 6^2 = 0$ $(E_5) \Leftrightarrow (x - 4 - 6)(x - 4 + 6) = 0$ $(E_5) \Leftrightarrow (x - 10)(x + 2) = 0$ $(E_5) \Leftrightarrow x - 10 = 0 \text{ ou } x + 2 = 0$ $(E_5) \Leftrightarrow x = 10 \text{ ou } x = -2$ <p>L'ensemble des solutions de l'équation (E_5) est : $\mathcal{S} = \{-2; 10\}$</p>	<p>Soit $x \in \mathbb{R}$.</p> $(E_6) : x + 1 = \frac{9}{x + 1}$ $(E_6) \Leftrightarrow x + 1 \neq 0 \text{ et } (x + 1) \times (x + 1) = \frac{9}{x + 1} \times (x + 1)$ $(E_6) \Leftrightarrow x \neq -1 \text{ et } (x + 1)^2 = 9$ $(E_6) \Leftrightarrow x \neq -1 \text{ et } (x + 1)^2 - 9 = 0$ $(E_6) \Leftrightarrow x \neq -1 \text{ et } (x + 1 - 3)(x + 1 + 3) = 0$ $(E_6) \Leftrightarrow x \neq -1 \text{ et } (x - 2)(x + 4) = 0$ $(E_6) \Leftrightarrow x = 2 \text{ et } x = -4$ <p>L'ensemble des solutions de l'équation (E_6) est : $\mathcal{S} = \{-4; 2\}$</p>

2)

<p>Soit $x \in \mathbb{R}$.</p> $(I_1) : 5x - 3 \leq 2x + 6$ $(I_1) \Leftrightarrow 5x - 2x \leq 6 + 3$ $(I_1) \Leftrightarrow 3x \leq 9$ $(I_1) \Leftrightarrow \frac{3x}{3} \leq \frac{9}{3} \quad \text{car } 3 > 0$ $(I_1) \Leftrightarrow x \leq 3$ <p>L'ensemble des solutions de l'inéquation (I_1) est : $\mathcal{S} =]-\infty; 3]$</p>	<p>Soit $x \in \mathbb{R}$.</p> $(I_2) : 2x + 3 < 9x - 2$ $(I_2) \Leftrightarrow 2x - 9x < -2 - 3$ $(I_2) \Leftrightarrow -7x < -5$ $(I_2) \Leftrightarrow \frac{-7x}{-7} > \frac{-5}{-7} \quad \text{car } -7 < 0$ $(I_2) \Leftrightarrow x > \frac{5}{7}$ <p>L'ensemble des solutions de l'inéquation (I_1) est : $\mathcal{S} = \left] \frac{5}{7}; +\infty \right[$</p>
--	--

$$(I_3) : (x - 8)(-2 - 10x) \leq 0$$

- $x - 8 = 0 \Leftrightarrow x = 8$ et $x - 8 > 0 \Leftrightarrow x > 8$

- $-2 - 10x$ est l'expression d'une fonction affine dont le taux d'accroissement a est -10 .

De plus : $-2 - 10x = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{2}{10} = -\frac{1}{5}$

Nous obtenons le tableau de signes suivant :

x	$-\infty$	$-\frac{1}{5}$	8	$+\infty$
Signe de $x - 8$		-	0	+
Signe de $-2 - 10x$ ($a = -10 < 0$)	+	0	-	-
Signe de $(x - 8)(-2 - 10x)$	-	0	+	-

L'ensemble des solutions de l'inéquation (I_3) est : $S =]-\infty; -\frac{1}{5}] \cup [8; +\infty[$

$$(I_4) : \frac{-2x + 3}{x + 4} \geq 0$$

- Le quotient $\frac{-2x+3}{x+4}$ n'est pas défini si $x + 4 = 0$, c'est-à-dire si $x = -4$.
- $-2x + 3$ est l'expression d'une fonction affine dont le taux d'accroissement a est -2 .
De plus : $-2x + 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$
- $x + 4$ est l'expression d'une fonction affine dont le taux d'accroissement a est 1 .
De plus : $x + 4 = 0 \Leftrightarrow x = -4$

x	$-\infty$	-4	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
Signe de $-2x + 3$ ($a = -2 < 0$)		+	0	-
Signe de $x + 4$ ($a = 1 > 0$)	-	0	+	+
Signe de $\frac{-2x+3}{x+4}$	-	-	+	-

L'ensemble des solutions de l'inéquation (I_3) est : $S =]-4; \frac{3}{2}]$

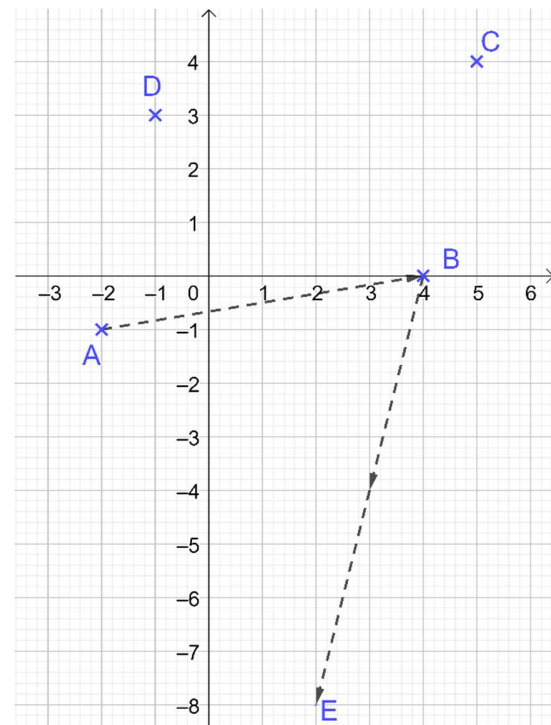
Exercice 4

2) Montrons que $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$.

$$\overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} x_D - x_A \\ y_D - y_A \end{pmatrix} \text{ soit } \overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} -1 - (-2) \\ 3 - (-1) \end{pmatrix}. \text{ D'où } \overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}.$$

$$\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 5 - 4 \\ 4 - 0 \end{pmatrix} \text{ soit } \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}.$$

Nous obtenons $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$ donc ABCD est bien un parallélogramme.



3) b) Déterminons les coordonnées $(x_E; y_E)$ du point E.

$$\overrightarrow{AE} \begin{pmatrix} x_E - (-2) \\ y_E - (-1) \end{pmatrix} \text{ soit } \overrightarrow{AE} \begin{pmatrix} x_E + 2 \\ y_E + 1 \end{pmatrix}$$

Or, $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{CB}$. Nous avons donc :

$$x_{\overrightarrow{AE}} = x_{\overrightarrow{AB}} + 2x_{\overrightarrow{CB}} \text{ avec } x_{\overrightarrow{AB}} = x_B - x_A = 4 - (-2) = 6$$

$$y_{\overrightarrow{AE}} = y_{\overrightarrow{AB}} + 2y_{\overrightarrow{CB}} \text{ avec } y_{\overrightarrow{AB}} = y_B - y_A = 0 - (-1) = 1$$

$$\text{D'où : } x_E + 2 = 6 + 2 \times (-1) \text{ et } y_E + 1 = 1 + 2 \times (-4)$$

$$\text{Soit : } x_E + 2 = 4 \text{ et } y_E + 1 = -7$$

Ainsi, $x_E = 2$ et $y_E = -8$, soit $E(2; -8)$.

c) Les points C, B et E semblent alignés. Vérifions par le calcul.

Nous avons $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{BE} \begin{pmatrix} 2-4 \\ -8-0 \end{pmatrix}$ soit $\overrightarrow{BE} \begin{pmatrix} -2 \\ -8 \end{pmatrix}$.

Donc $\det(\overrightarrow{BC}; \overrightarrow{BE}) = 1 \times (-8) - 4 \times (-2) = -8 + 8 = 0$.

$\det(\overrightarrow{BC}; \overrightarrow{BE}) = 0$ donc les points **B, C et E sont alignés**.

Autre raisonnement :

$\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AE}$ d'après la relation de Chasles.

$\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{CB} = \overrightarrow{CB} + 2\overrightarrow{CB} = 3\overrightarrow{CB}$

Les vecteurs \overrightarrow{CE} et \overrightarrow{CB} sont colinéaires donc les points C, B et E sont bien alignés.

4) a) Montrons que F a pour coordonnées $F(-7; -21)$.

Soit $(x_F; y_F)$ les coordonnées du point F.

Puisque $\overrightarrow{AF} = -5\overrightarrow{AD}$, nous avons $x_{AF} = -5x_{AD}$ et $y_{AF} = -5y_{AD}$.

Soit : $x_F + 2 = -5 \times 1 = -5$ et $y_F + 1 = -5 \times 4 = -20$

D'où $x_F = -7$ et $y_F = -21$. F a bien pour coordonnées $F(-7; -21)$.

b) Vérifions si les droites (DF) et (BC) sont parallèles.

$\overrightarrow{DF} \begin{pmatrix} -7-(-1) \\ -21-3 \end{pmatrix}$ soit $\overrightarrow{DF} \begin{pmatrix} -6 \\ -24 \end{pmatrix}$. Or $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$. On en déduit que $\overrightarrow{DF} = -6\overrightarrow{BC}$.

(On peut aussi calculer : $\det(\overrightarrow{DF}; \overrightarrow{BC}) = (-6) \times 4 - (-24) \times 1 = -24 + 24 = 0$.)

Les vecteurs \overrightarrow{DF} et \overrightarrow{BC} sont colinéaires donc les droites (DF) et (BC) sont parallèles.

Exercice 5

1) Soient les points $A(4; 2)$, $B(-3; 6)$, $C(4; 6)$, $D(-1; -2)$ et $E(4; -2)$.

- Déterminons l'équation réduite de la droite (AB).

L'équation réduite de la droite (AB) est de la forme $y = ax + b$ où a et b sont deux nombres réels.

Le coefficient directeur de (AB) est : $a = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{2-6}{4-(-3)} = -\frac{4}{7}$

Une équation de la droite (AB) est donc $y = -\frac{4}{7}x + b$.

Cherchons la valeur b.

$A \in (AB)$ donc ses coordonnées $(x_A; y_A)$ vérifient : $y_A = -\frac{4}{7}x_A + b$

Soit : $2 = -\frac{4}{7} \times 4 + b$.

Nous obtenons ainsi $2 = -\frac{16}{7} + b$ et donc $b = 2 + \frac{16}{7} = \frac{30}{7}$

L'équation réduite de la droite (AB) est donc $y = -\frac{4}{7}x + \frac{30}{7}$.

- Déterminons une équation cartésienne de la droite (CD).

Une équation cartésienne de la droite (CD) est de la forme $ax + by + c = 0$ où a , b et c sont deux nombres réels, a et b n'étant pas nuls tous les deux. Dans ce cas, le vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ est un vecteur directeur de (CD).

Or \overrightarrow{CD} est un vecteur directeur de (CD) et a pour coordonnées $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -1-4 \\ -2-6 \end{pmatrix}$ soit $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -5 \\ -8 \end{pmatrix}$. Posons donc $-b = -5$, soit $b = 5$ et $a = -8$

Une équation cartésienne de (CD) est donc $-8x + 5y + c = 0$

Cherchons la valeur c .

$D \in (CD)$ donc ses coordonnées $(x_D; y_D)$ vérifient : $-8x_D + 5y_D + c = 0$.

Soit $-8 \times (-1) + 5 \times (-2) + c = 0$.

Nous obtenons ainsi $-2 + c = 0$ et donc $c = 2$.

Une équation cartésienne de la droite (CD) est $-8x + 5y + 2 = 0$.

(En exprimant y en fonction de x nous obtenons que l'équation réduite de (CD) est $y = \frac{8}{5}x - \frac{2}{5}$)

- Déterminons l'équation réduite de la droite (DE).

L'équation réduite de la droite (DE) est de la forme $y = ax + b$ où a et b sont deux nombres réels.

Le coefficient directeur de (DE) est : $a = \frac{y_E - y_D}{x_E - x_D} = \frac{-2 - (-2)}{-1 - 4} = 0$

Une équation de la droite (DE) est donc $y = b$.

Cherchons la valeur b .

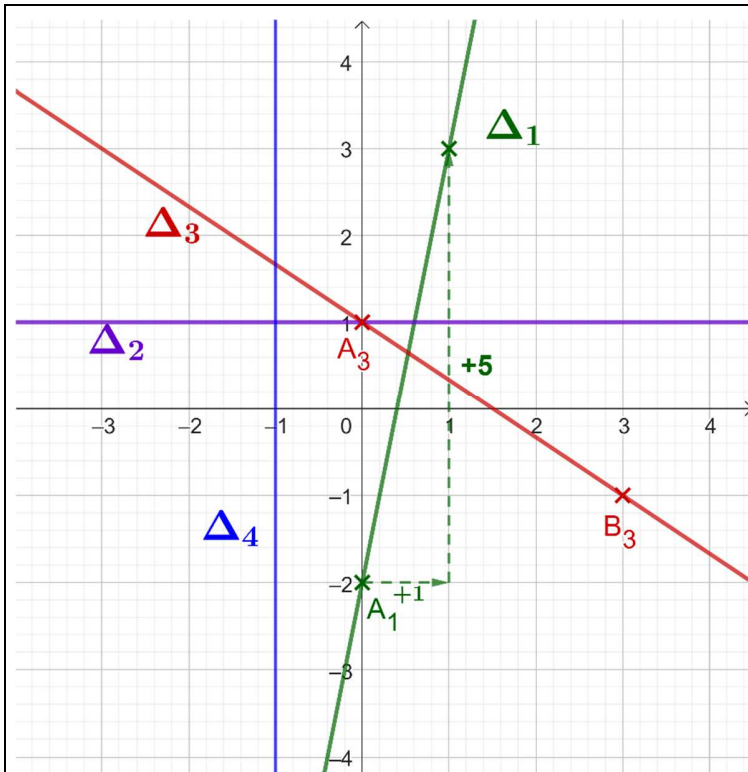
$E \in (DE)$ donc ses coordonnées $(x_E; y_E)$ vérifient : $y_E = b$

Soit : $-2 = b$.

L'équation réduite de la droite (DE) est donc $y = -2$.

2) Représentons les droites :

a) $\Delta_1 : y = 5x - 2$ **b)** $\Delta_2 : y = 1$ **c)** $\Delta_3 : y = -\frac{2}{3}x + 1$ **d)** $\Delta_4 : x = -1$.



a) L'ordonnée à l'origine est -2 donc $A_1(0; -2) \in \Delta_1$
Le coefficient directeur est 5 donc, graphiquement, si nous ajoutons une unité à l'abscisse de A_1 , il faut ajouter 5 unités à l'ordonnée de A_1 .

c) Pour tracer Δ_3 , nous pouvons faire comme pour Δ_1 ou calculer les coordonnées de deux points de Δ_3 :

* pour $x = 0, y = -\frac{2}{3} \times 0 + 1 = 1$
donc $A_3(0; 1) \in \Delta_3$;

* pour $x = 3, y = -\frac{2}{3} \times 3 + 1 = -1$
donc $B_3(3; -1) \in \Delta_3$.

Exercice 6

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (2x - 9)^2 - 1$.

1) Développons $f(x)$.

Pour tout réel x :	$f(x) = (2x - 9)^2 - 1$
	$f(x) = (2x)^2 - 2 \times 2x \times 9 + 9^2 - 1$
	$f(x) = 4x^2 - 36x + 80$

2) Factorisons $f(x)$.

Pour tout réel x :	$f(x) = (2x - 9)^2 - 1$
	$f(x) = (2x - 9)^2 - 1^2$
	$f(x) = (2x - 9 - 1)(2x - 9 + 1)$
	$f(x) = (2x - 10)(2x - 8)$

3) Calculons l'image de 0 par la fonction f en utilisant la forme développée de $f(x)$.

$f(0) = 4 \times 0^2 - 36 \times 0 + 80 = 80$ donc l'image de 0 par f est donc 80 .
--

4)

a) Déterminons le(s) antécédent(s) de 0 par f en utilisant la forme factorisée de $f(x)$.

$$\begin{aligned} f(x) = 0 &\Leftrightarrow (2x - 10)(2x - 8) = 0 \\ &\Leftrightarrow 2x - 10 = 0 \quad \text{ou} \quad 2x - 8 = 0 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{10}{2} = 5 \quad \text{ou} \quad x = \frac{8}{2} = 4 \\ &\Leftrightarrow x = 5 \quad \text{ou} \quad x = 4 \end{aligned}$$

Les antécédents de 0 par f sont donc **4** et **5**.

b) Déterminons le(s) antécédent(s) de 80 par f en utilisant la forme développée de $f(x)$.

$$\begin{aligned} f(x) = 80 &\Leftrightarrow 4x^2 - 36x + 80 = 80 \\ &\Leftrightarrow 4x^2 - 36x = 0 \\ &\Leftrightarrow 4x(x - 9) = 0 \\ &\Leftrightarrow x = 0 \quad \text{ou} \quad x - 9 = 0 \\ &\Leftrightarrow x = 0 \quad \text{ou} \quad x = 9 \end{aligned}$$

Les antécédents de 80 par f sont **0** et **9**.

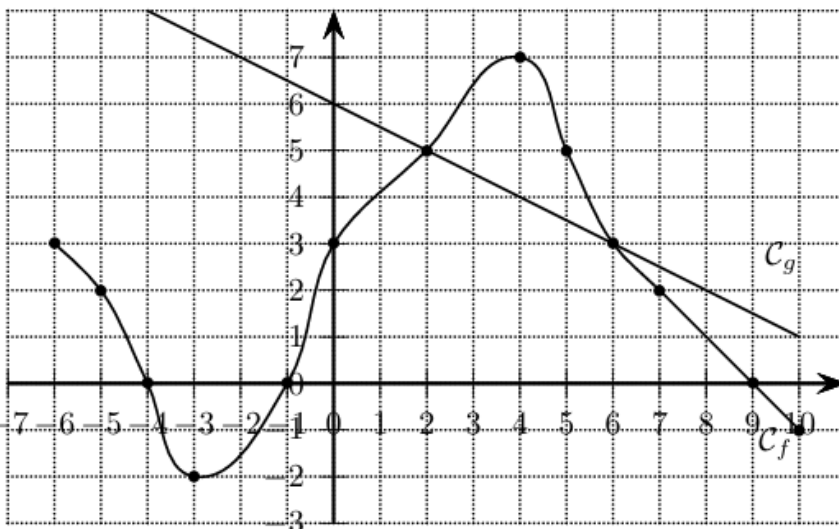
c) Déterminons le(s) antécédent(s) de -1 par f en utilisant la forme initiale de $f(x)$.

$$\begin{aligned} f(x) = -1 &\Leftrightarrow (2x - 9)^2 - 1 = -1 \\ &\Leftrightarrow (2x - 9)^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow 2x - 9 = 0 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{9}{2} \end{aligned}$$

L'antécédent de -1 par f est $\frac{9}{2}$.

Exercice 7

On a tracé ci-dessous les courbes représentatives C_f et C_g de deux fonctions f et g .



1) La fonction f est définie sur $[-6; 10]$.

2) a) L'image de -3 par la fonction f est -2 .

b) -3 n'a pas d'antécédent par f et les antécédents de 0 par f sont -4 ; -1 et 10 .

3) Les solutions de l'équation $f(x) = 3$ sont -6 ; 0 et 6 .

- 3)** La fonction f admet un **minimum atteint en** $x = -3$ et ce minimum **vaut** -2 .
 Cette fonction admet aussi un **maximum atteint en** $x = 4$ et ce maximum **vaut** 7 .

- 4) a)** Par lecture graphique, nous obtenons le tableau de variations ci-dessous pour la fonction f :

x	-6	-3	4	10
Variation de f	3		7	-1

- b)** Par lecture graphique, nous obtenons le tableau de signes ci-dessous pour la fonction f :

x	-6	-4	-1	9	10	
Signe de $f(x)$		+	0	-	0	-

- 5) a)** Nous pouvons lire graphiquement que les solutions de l'équation $f(x) = g(x)$ sont $x = 2$ et $x = 4$.
b) Nous pouvons lire graphiquement que les solutions de l'inéquation $f(x) > g(x)$ sont les nombres x appartenant à l'intervalle $]2 ; 6[$.

- 6)** Montrons que $g(x) = -\frac{1}{2}x + 6$.

C_g est une droite donc la fonction g est affine et possède une expression de la forme $g(x) = ax + b$ où a, b sont des nombres réels.

- b est l'ordonnée à l'origine de la droite C_g donc $b = 6$.
- a est le coefficient directeur de la droite C_g
 Les points $A(0 ; 6)$ et $B(6 ; 3)$ appartiennent à C_g . Nous avons donc :

$$a = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{6 - 3}{0 - 6} = \frac{3}{-6} = -\frac{1}{2}$$

D'où : $g(x) = -\frac{1}{2}x + 6$

- 7)** Déterminons par le calcul les éventuels antécédents de 7 par la fonction g sur \mathbb{R} .

$$\begin{aligned} g(x) = 7 &\Leftrightarrow -\frac{1}{2}x + 6 = 7 \\ &\Leftrightarrow -\frac{1}{2}x = 1 \\ &\Leftrightarrow x = -2 \end{aligned}$$

Nous retrouvons par le calcul que -2 est l'antécédent de 7 par la fonction g .