

# BAC GT EPS – ESCALADE (CA2) – Référentiel Vilgénis MAJ juin 2023

## L'ÉPREUVE :

Le dispositif prévoit une **classification des voies possibles à l'évaluation de niveau 4a à 6a, jusqu'en haut du mur (15m) ou en demi-voie (7<sup>ème</sup> dégainé ou relais intermédiaire)** en toutes prises ou par couleur selon **un topo établi à l'avance**. Par niveau de cotation choisi, en fonction des ouvertures en place sur le mur, l'enseignant détermine entre 4 voies minimum et 6 voies maximum pour l'épreuve.

Le candidat **choisit son niveau de difficulté en termes de cotation annoncée pour une prestation en tête**. Au début de la séance, le candidat **tire au sort sa voie du niveau choisi** en lançant un dé.

L'épreuve consiste à **se préparer, s'équiper puis grimper dans un temps maximum de 6 minutes**.

Il est demandé au trinôme grimpeur-assureur-contre assureur de co-vérifier la conformité de leur préparation avant que l'enseignant lui-même exerce son contrôle pour donner l'autorisation de grimper. Il n'y a aucune dégainé pré-mousquetonnée et **l'assureur doit exécuter une parade active** avant la première dégainé puis être vigilant sur son placement et sa gestion de la corde à l'assurage pour éviter le retour au sol en début de voie.

L'épreuve ne peut se dérouler en tête qu'avec l'accord de l'enseignant en fonction du niveau de compétences atteint par le candidat.

**L'épreuve s'arrête quand le candidat mousquetonne les 2 mousquetons du relais**, ou la dégainé ou relais intermédiaire si il ne va pas en haut du mur.

Une chute et/ou un arrêt au point tenu par l'assureur est toléré (30 secondes max). A la 2<sup>ème</sup> chute l'épreuve ou prise sec l'épreuve s'arrête, idem en cas de yoyo non régulé ou de dégainé sauté. L'assureur et le contre assureur ont le droit d'encourager le grimpeur et de lui donner des conseils/méthodes.

**L'épreuve est complétée par une épreuve d'assurage et de contre-assurage.**

## Repères d'évaluation de l'AFL 1 :

**« S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. »**

Eléments à évaluer	Indicateurs	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Performance /8pts	<b>Contrat rempli et vitesse de grimpe / 8pts</b>  <b>pondéré par la cotation choisie</b>	Niveau de cotation choisi inadapté à son potentiel. 2 chutes ou 2 arrêts, ne remplit pas son contrat, dépasse largement les 6 minutes imparties, grimpe en moulinette	Niveau de cotation peu adapté par rapport à son potentiel Au moins une chute ou un arrêt dans la voie, dépasse les 6 minutes imparties Contrat partiellement rempli	Niveau de cotation adapté par rapport à son potentiel. Contrat rempli mais la prestation manque de rythme et s'approche des 6 minutes imparties ou est marquée par une chute ou un arrêt	Niveau de cotation est optimum par rapport à son potentiel Prestation rythmée avec une vitesse d'exécution très rapide Pas de chute ou d'arrêt
		<b>0 à 2 pts</b>	<b>2 à 4 pts</b>	<b>4 à 6 pts</b>	<b>6 à 8 pts</b>
	<b>Coefficient de difficulté Cotation choisie</b>	5a      5c    GARCONS   6a  4c      5a    FILLES    5c	5a      5c    GARCONS   6a  4c      5a    FILLES    5c	5a      5c    GARCONS   6a  4c      5a    FILLES    5c	5a      5c    GARCONS   6a  4c      5a    FILLES    5c
Qualités tactiques et techniques /4pts	<b>/2pts</b>  Fluidité et qualité des mousquetonnages	Nombreuses hésitations et mousquetonnages très lents voire dangereux	Hésitations tactiques et/ou liées à des problèmes d'équilibre ou mousquetonnages très lents prenant une dizaine de secondes	Prestation relativement fluide avec de rares hésitations tout de suite régulées, mousquetonnages assez rapides (autour de 5 secondes).	Prestation très fluide, mousquetonnages très fluides moins de 3 secondes
		<b>0-0,5 pt</b>	<b>0,75-1 pt</b>	<b>1,25-1,5 pt</b>	<b>1,75-2 pts</b>
	Pose de pieds et qualité des Positions de Moindre efforts /2pts	Pose de pied grossières sur l'avant du pied Bras fléchis la totalité du temps prestation peu économique	Pose de pied peu valorisées, talon et mollet peu actif Bras fléchis trop souvent, peu de relâchement	Pose de pied valorisées avec transfert d'appui Usage principal de la carre interne De temps en temps bras fléchis	pose de pied valorisées, variées et précises Bras fléchis uniquement lors des actions propulsives pour aller chercher la prise suivante
	<b>0-0,5 pt</b>	<b>0,75-1 pt</b>	<b>1,25-1,5 pt</b>	<b>1,75-2 pts</b>	

## Repères d'évaluation de l'AFL 2 :

**« S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité. »**

L'AFL 2 est évaluée par l'enseignant en charge la classe au fil de l'eau à partir de la séance 3, et ce jusqu'à la dernière séance avant l'épreuve finale. Pour affiner son évaluation, l'enseignant proposera un carnet d'entraînement renseignée par chaque candidat avec son coach/observateur à l'issue de chaque séance à partir de S3

Eléments à évaluer	Indicateurs	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>/2-4-6pts</b>  <b>AFL2 S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité.</b>	<b>/50%pts</b>  <b>Volume de pratique choix des voies tentées pour progresser</b> <b>Intégration des consignes</b>	0 à 1 voie tentée dans la séance, passivité lors de la mise en action, n'a pas intégré les consignes de sécurité élémentaires	1 voie tentée lors de chaque séance en moyenne, reste dans sa zone de confort ou essaye des voies trop difficiles, les consignes de sécurité élémentaires ne sont pas comprises et sont partiellement respectées	2 voies tentées lors de chaque séance en moyenne, teste des profils moins dans son style ou des voies de niveau supérieur pour progresser, les consignes de sécurité élémentaires sont comprises et globalement respectées et intégrées	3 voies tentées de profils différents lors de chaque séance en moyenne, les consignes de sécurité élémentaires sont intégrées et aussi diffusées dès que nécessaire.
	<b>/50%pts</b>  <b>Tenue fiche de suivi, qualité des bilans et analyses</b>	Aucune analyse proposée de ses prestations et quasiment aucun progrès réalisés pendant le cycle	Analyse sommaire de ses prestations et de réflexion sur sa pratique, bilans de séances pas tout le temps effectués peu de progrès réalisés	Analyse pertinente de ses prestations et propose des axes de remédiation sur sa pratique, des progrès sont réalisés	Analyse pertinente de ses prestations et de celles des autres, propose des axes de remédiation pour soi et pour autrui
<b>Barème</b>		<i>De 0 à 25% des pts</i>	<i>De 25 à 50% des pts</i>	<i>De 50 à 75% des pts</i>	<i>De 75 à 100% des pts</i>
<b>Choix 1 :</b> AFL 2 = 4 pts / AFL 3 = 4 pts		De 0 à 1pt	De 1 à 2pt	De 2 à 3pt	De 3 à 4pt
<b>Choix 2 :</b> AFL 2 = 6 pts / AFL 3 = 2 pts		0 à 1,5pt	1,5 à 3pts	3 à 4,5pts	4,5 à 6pts
<b>Choix 3 :</b> AFL 2 = 2 pts / AFL 3 = 6 pts.		0 à 0.5pt	0.5 à 1pt	1 à 1.5pt	1,5 à 2pt

**Repères d'évaluation de l'AFL 3 :**

**« Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité. »**

<p align="center"><b>/2-4-6pts</b> <b>AFL3</b> <b>Tenue des rôles sociaux Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité</b></p>	<p align="center"><b>/33%pts</b> <b>Qualité de l'assurance</b></p>	<p><b>Assurance dangereux</b> si il n'y avait pas de contre-assureur : lâche souvent le brin libre (ligne de vie du grimpeur), immobile, lâche le contrôle du mur, placement par rapport au support souvent inadapté, corde donnée souvent en adéquation avec les besoins du grimpeur avec chute au sol potentielle</p>	<p><b>Assurance parfois dangereux :</b> lâche parfois le brin libre (ligne de vie du grimpeur), absence de parade, peu de mobilité, placement et corde donnée parfois inadaptés par rapport à l'évolution du grimpeur (trop loin du mur, trop de corde, ou pas assez de corde pour le mousquetonnage), manque de réactivité</p>	<p><b>Assurance correct,</b> positionnement des mains sur la corde parfois incorrects (pouces non placés vers le haut, tient la corde avec les phallanges et non dans la paume de main), parade peu active, contrôle visuel globalement effectué, peut se placer loin du mur sur le bas de la prestation ou non-désaxé de l'axe de la chute, a encore du mal à avancer-reculer pour réguler son mou par rapport aux actions du grimpeur</p>	<p><b>Assurance très réactif et sécuritaire,</b> parade active, tenue de corde, mobilité au pied du mur en restant de profil et extrême réactivité dans ses déplacements et dans la corde donnée avec les actions du grimpeur</p>
	<p align="center"><b>/33%pts</b> <b>Qualité du contre assurance</b></p>	<p><b>Peu concerné, assis,</b> n'a pas les deux mains sur la corde, loin de l'assureur, absence de coordination avec l'assureur, ne regarde pas le grimpeur</p>	<p><b>Peu réactif et concerné,</b> parfois une seule main sur la corde, trop de corde laissée à l'assureur, arrête de contre assurer avant la redescende, regarde très peu le grimpeur, position pouvant gêner l'assureur</p>	<p><b>Actif et concerné,</b> les deux mains sont sur la corde en continu pendant toute la prestation, regarde le grimpeur, adapte son positionnement et son action à celle de l'assureur</p>	<p><b>Réactif et prévoyant :</b> manipulation et actions parfaites et rassurantes pour le reste du trinôme, capable de prodiguer des conseils sécuritaires au grimpeur et à l'assureur, anticipe les problèmes</p>
	<p align="center"><b>/33%pts</b> <b>Motivateur</b></p>	<p><b>Absence totale d'interactions et de conseils</b> avec ses partenaires de trinôme, silencieux et passif</p>	<p><b>Peu concerné,</b> conseils donnés et interactions <b>assez rares</b> avec le reste du trinôme ou alors encouragements surjoués et conseils peu pertinents</p>	<p><b>Conseils et encouragements</b> pertinents donnés pendant la grimpe, et parfois après la grimpe mais pas de préparation du grimpeur avant la prestation</p>	<p><b>Rassure, met en confiance,</b> motive et avertit sur les difficultés avant la prestation, encourage, donne des conseils précis et pertinents à des moments clés en anticipant, débriefe la prestation après qu'elle soit finie</p>
<b>Barème</b>		<i>De 0 à 25% des pts</i>	<i>De 25 à 50% des pts</i>	<i>De 50 à 75% des pts</i>	<i>De 75 à 100% des pts</i>
<b>Choix 1 :</b> AFL 2 = 4 pts / AFL 3 = 4 pts		De 0 à 1pt	De 1 à 2pt	De 2 à 3pt	De 3 à 4pt
<b>Choix 2 :</b> AFL 2 = 6 pts / AFL 3 = 2 pts		0 à 1,5pt	1,5 à 3pts	3 à 4,5pts	4,5 à 6pts
<b>Choix 3 :</b> AFL 2 = 2 pts / AFL 3 = 6 pts.		0 à 0.5pt	0.5 à 1pt	1 à 1.5pt	1,5 à 2pt